

## Psycholudens

Psychologia, zabawa i ciekawość - czasami na poważnie.

# Czym jest śmiech?

kwiecień 20, 2008 in psychologia

Ads by Google

**Accoya® z Titan Wood**

50+ rok Stały Stajnia Nie-toksyczny Lasek rezygnować bez kompromisów

[www.accoya.com](http://www.accoya.com)

# Что такое смех?

20 апреля 2008 года в психологию | Нет комментариев

Как и тривиальные проблемы - то, что чувство юмора? Безусловно, одной из особенностей их ищете на потенциального партнера обеих женщин и мужчин.

Поскольку мы признаем это как важную особенность predyktor счастливые и успешные отношения, оно не может рассматриваться дело, однако, такие błaха. Выбор хороший

partner ne przelewki, почему мы хотим, чтобы это нас rozśmieszy?

Интересное объяснение "процесса смеха" предлагает физик теоретик Игорь Susłow (Игорь Суслов). Можно прочитать о данном случае в Przegląd. Статья написана красиво, хотя и в несколько prankish тону, а иногда, к сожалению, находится в соответствии со стереотипом рассказы о "высоком fizyku теоретические, rozwidzrzoną czupryną".

Идея Susłowa (не новичок в конце), короче говоря, выглядит следующим образом: Слушая анекдот начнут создавать их в виду ситуацию на основе значения слов, которые мы слышим. Создание рассказ проходит гладко до тех пор, пока они opowiadająca daje nam rumentę, которые, если шутка должна быть смешной, нам "дураком" и неожиданность. Хорошо przeformuje конце предыдущей истории и приведению его в новой партии. Okaże k этой истории, которая создана на сегодняшний день является "неправильным".

Смех является реакцией будущий "ошибкой", совершаемые нервной системы.

Также żaskotki nas śmieszą, потому что мозг по-прежнему путают с активизация нервных клеток. Здесь затронуты, не здесь, и только в том, что здесь, нет, не здесь, - профессор Susłow старается превратить себя połaskotać. Bezskutecznie. -- Не сам połaskotać - объясняет сразу, - потому что место должно быть неожиданным опушь, имеет ошеломили мозга. И у нас есть, мы хорошо знаем, что мы намерены уделять больше времени połechtać. По той же причине, не известно, нам śmieszą шутками. Мозг заблаговременно, с тем чтобы поднять компетентных neurones и судя по всему, не проблема удаления избыток энергии. Но развлекает нас, если кто-то вдруг впадает воды. (Войцех Mikołuszko - Смех является ошибкой / Раздел 16 / 2008)

Мой ребенок в буквальном смысле tarzało сегодня смех на мнение двух человек играет дартс. Мало было весело смотреть кирę к непредсказуемым поведением. Wyobrażam понимаем, что, вероятно, неоднократно пытались предсказать, где в следующий раз Лотка земли, и много раз "myliła" в ожидании этого. Не говоря уже о том, что играя делать движений, с которыми он еще не приходилось сталкиваться.

Как психологи cytowani статью в telegraph.co.uk (также Susłowie), главная проблема в России теории физики не является указанием на наш взгляд, что ошибки считает нелепым, но просто на наличие ошибок. Наконец, не śmiejęmu каждый раз, когда мы делаем неправильно толкование ситуации.

На мой взгляд, решение этой проблемы лежит здесь-то просто: это смешно, которое показывает нам, что ситуация более чем одно решение, несмотря на то, что мы были уверены, что это не так. В связи с смех неразрывно связан с plastycznością познавательных способностей и познавательных толкование схемы, введенные в отношении ситуации. Хорошим шуткам, могут две вещи известные, сделать новый, в котором в дополнение будет иметь смысл!

Да tidbits, вот попытки построить шутки с помощью компьютера. Некоторые весьма успешными:

Компьютерные порожденных именно по-прежнему примитивными, как показывает шутки получается путем компьютерной программы, разработанной в Университете Эдинбурга в Грэмом Ритчи и Ким Binsted:

Какие соревнования вы можете на диске?

Дуэли проезжей части.

Какая линия sixteen шары?

Бассейн очереди.

Какую свинью можно игнорировать в партии?

Дикие несет.

Но два примера компьютера комедии были удивительно успешным и избили  
около 250 человека шутки:

Чего вы называете жестокий обнаженном виде?

Гризли родила.

Какое имеет волоконно-убийца?

Зерновых убийцы.